

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации¹

Примерные вопросы для проведения дифференцированного зачёта:

1. Назовите год образования колледжа, университета.
2. Сколько специальностей в колледже в настоящее время?
3. Какой документ выдается выпускнику колледжа?
4. Какая квалификация присваивается выпускнику вашей специальности?
5. Какова продолжительность обучения в колледже по вашей специальности на базе 9 классов?
6. В каких подразделениях работают выпускники вашей специальности?
7. Профессия, призвание, специальность: определение понятий. Что общего и чем различаются эти понятия?
8. Сущность и социальная значимость вашей профессии.
9. Профессиональный рост - этапы, уровни.
10. Требования, предъявляемые к организации рабочего места: требования охраны труда, противопожарная безопасность.
11. Общие компетенции и их краткая характеристика.
12. Планирование собственной деятельности. Подходы к принятию решений при планировании собственной деятельности.
13. Способы развития ответственного поведения.
14. Основы работы с информацией: определение понятия «информация», источники информации и их краткая характеристика.
15. Особенности работы с различными видами источников информации.
16. Понятие «коммуникация», виды коммуникации.
17. Коммуникативные умения, необходимые для адаптации в коллективе.
18. Принципы работы в команде.
19. Характеристика эффективной команды.
20. Преимущества и недостатки работы в команде.
21. Распределение обязанностей в команде.
22. Самообразование, повышение квалификации: определение понятий, виды, особенности.
23. Самообразование и повышение квалификации как важнейшая составляющая карьерного и профессионального роста.
24. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
25. Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций.

¹ Согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 оценочные материалы – являются рабочим инструментом преподавателя и не являются составной частью рабочей программы.

Критерии

Оценка	Критерии оценки
5 (Отлично)	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
4 (Хорошо)	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
3 (Удовлетворительно)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
2 (Неудовлетворительно)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.